

# Effectief studeren, zo doe je dat

Een opleiding volgen aan de Universiteit van Amsterdam betekent kiezen voor de intellectuele diepgang van een wetenschappelijke studie. En voor een omgeving die je kansen en ervaringen biedt, die tijdens je studie maar ook voor je toekomst van onschatbare waarde zijn. Als je gaat studeren verwacht de UvA van jou een actieve studiehouding.

## Effectief studeren

Er is een aantal verschillen tussen leerling op het vwo en student zijn. Er worden andere dingen van je verwacht als je gaat studeren. Je bent dan bijvoorbeeld nog maar met één vak bezig en niet meer met heel veel verschillende. Op het vwo zat je het grootste deel van de week op school en maakte je thuis of in de studieruimte op school je huiswerk. Op de universiteit heb je meestal maar weinig zogenaamde contacturen (colleges en werkgroepen), dat is afhankelijk van de opleiding die je doet, en wordt er van je verwacht dat je zelf (thuis of elders) de studiestof bestudeert.

Als student ga je zelfstandig aan de slag en dat brengt een grote verantwoordelijkheid met zich mee. Begeleiding kun je wel krijgen aan de Universiteit van Amsterdam, maar wordt vaak niet, zoals op school, vanzelf aangeboden.

## Timemanagement

Als student moet je nogal wat tegelijk doen: studeren voor een tentamen van het ene vak, een paper schrijven voor het andere vak, naar college gaan, trainen bij je sportvereniging, je sociale contacten onderhouden, wat bijverdienen en ga zo maar door. Dat vereist dat je je tijd goed gebruikt en indeelt. Het is zaak een balans te vinden tussen studeren, ontspanning en overige verplichtingen en de juiste prioriteiten te stellen. Die balans kun je bereiken door een goede planning te maken.

Als je studeert is plannen onontbeerlijk. Zeker wanneer je van jezelf weet, dat je makkelijk neigt naar uitstellen van dingen die je minder leuk vindt om te doen. Plannen kan op zowel de lange als de korte termijn. In de studieids en op het UvAweb kun je in principe vinden welk vak je in welk semester of blok hebt. Die planning is eigenlijk al voor je gemaakt. Ook is het verstandig om een planning binnen het semester te maken. Vaak levert de opleiding al een studiehandleiding, met daarin bijvoorbeeld wat

“Niemand die meer achter je aanloopt om te vragen waarom je de opdrachten niet hebt gemaakt”



**Danny Mekič**  
Eerstejaars Rechtsgeleerdheid

“ In een weekend,  
600 bladzijden  
Duits lezen, dat was  
even slikken ”



**Amber Dujardin**  
Derdejaars Theaterwetenschappen

je van week tot week moet lezen ter voorbereiding van de colleges en werkgroepen. Daaraan kun je voor jezelf activiteiten toevoegen die je van tevoren kunt zien aankomen, zoals werk, verjaardagen, verenigingsverplichtingen en dergelijke. De makkelijkste manier om zo'n planning te maken is om van achter naar voor te werken. Je weet (ongeveer) wanneer je tentamen hebt en daar trek je minimaal twee weken uitloop vanaf. Vervolgens ga je de leerstof in stukjes 'knippen' en verdelen over de weken naar het heden toe. Van daaruit kun je per week een schema maken met alles wat moet gebeuren. Als je dat prettig vindt zou je dat zelfs per dag kunnen doen. Wanneer je merkt dat je in een voor jou prettig studie- en levensritme bent gekomen, kun je overschakelen op een wat grovere planning. Wat je het beste wanneer kunt doen, verschilt van persoon tot persoon en dat zul je voor jezelf moeten onderzoeken.

Als je een (gedetailleerde) planning gaat maken, is het van belang dat je prioriteiten stelt. Niet alles is even belangrijk of urgent om te doen.

## Thuis studeren

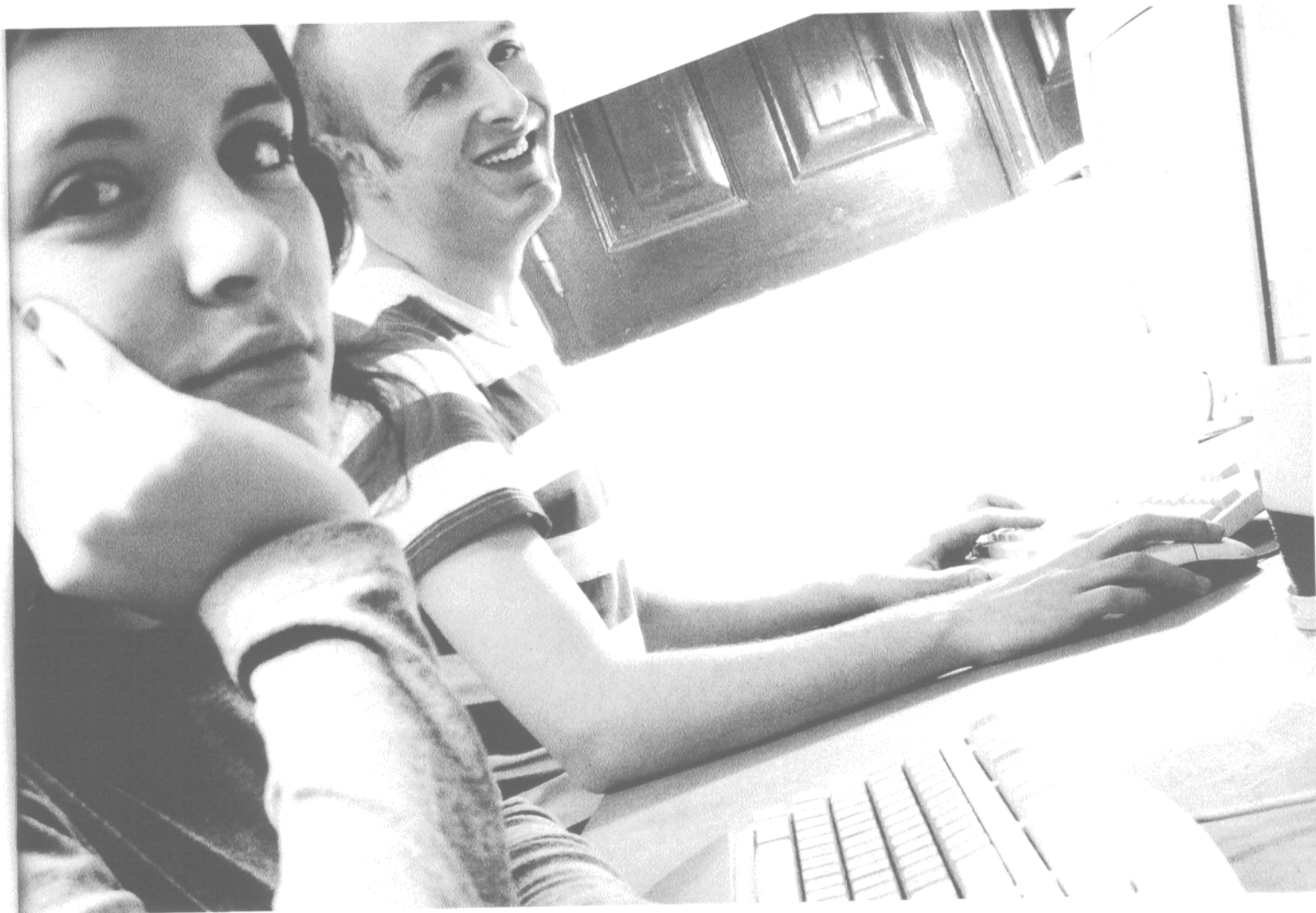
Een belangrijk deel van een academische opleiding is het zelfstandig verwerken van grote hoeveelheden leerstof. Het is van belang om vanaf het eerste begin van een vak die leerstof 'bij te houden', omdat het anders, vlak voor het tentamen, al snel te veel wordt en je het niet meer kunt 'behappen'. Ook is het niet zinvol, en vaak ook ondoenlijk, om alle leerstof van voor naar achter door te lezen.

Bekijk als je aan een boek of syllabus begint de titel, de ondertitel, lees de achterflap, bekijk de inhoudsopgave. Je leest de literatuuropgave door en bedenkt of je bepaalde boeken of artikelen al gelezen hebt. Tot slot blader je het boek globaal door en onderzoek je wat de structuur ervan is, je leest de tussenkoppen, bekijkt de illustraties, kaders, enzovoorts. Als je dat allemaal gedaan hebt, heb je je voorkennis geactiveerd en heeft de nieuwe leerstof die je in de volgende fase tot je gaat nemen, meer kans om te 'blijven hangen' in je hoofd.

Dan kun je echt beginnen met lezen. Hou wel die voorkennis in je achterhoofd. Niet alles wat je leest is even

## studeren in schema

Hoe lang?	Wanneer	Herhaling
45 minuten	<b>Eerste lezing van leerstof in blokken van ongeveer drie kwartier</b>	Start
5 minuten	<b>Metéén na eerste blok leerstof herhalen</b>	Eerste
5 minuten	<b>Binnen 24 uur: 5 minuten per geleerd blok leerstof van de vorige dag herhalen (ook als je die dag niet studeert!)</b>	Tweede
15 minuten	<b>Elke dag: 15 minuten plannen om te herhalen wat je één week geleden hebt geleerd</b>	Derde
	<b>Eén dag per maand het voorgaande van die maand herhalen</b>	Vierde
	<b>Paar dagen voor het tentamen de hele leerstof doornemen</b>	Vijfde



belangrijk. Soms geeft een auteur slechts een illustratie ter voorbeeld van iets uit zijn betoog. Het is dus belangrijk om hoofd- en bijzaken te onderscheiden. Datzelfde geldt voor het onderscheiden van feiten en meningen, wat niet wil zeggen dat je meningen moet laten voor wat ze zijn. Een tentamenvraag kan best zijn: “Hoe beoordeelt Karsten de theorie van Dors over het verschijnsel ‘etnische segregatie in het onderwijs?’”

Tijdens het lezen of bestuderen van een tekst kun je een aantal dingen doen, om de inhoud ervan inzichtelijk en ‘leerbaar’ voor jezelf te maken. Zo kun je met een highlighter in verschillende kleuren de belangrijkste zaken markeren. Ook kun je losse aantekeningen op een apart blad maken. Of je kunt de tekst in een schema zetten en dat leren. Let bij het maken van zo’n schema op bepaalde signaal- en verwijswaarden die de auteur gebruikt.

Die geven namelijk het soort tekstverband aan, zoals bijvoorbeeld ‘oorzaak-gevolg’.

#### **De kracht van herhaling**

Voor wat voor soort schema je ook kiest, wanneer je het gemaakt hebt voor een stuk tekst, is het zaak te gaan leren. Dat doe je het efficiëntst door te herhalen. Wanneer je een hoofdstuk of een aantal paragrafen geleerd hebt door er een schema van te maken, is het verstandig om daarna even een korte pauze in te laten en daarna ook kort (bijvoorbeeld vijf minuten) dat hoofdstuk te herhalen. Probeer zulke porties leerstof te kiezen, dat je er ongeveer drie kwartier mee bezig bent. Daarna kun je doorgaan met het volgende blok leerstof van ongeveer vijftien minuten en deze cyclus herhalen. De dag erna begin je met het kort herhalen (ongeveer vijf minuten per bestudeerd ‘blok’) van het schema

van de vorige dag, voordat je verder gaat met het bestuderen en schematiseren van nieuwe leerstof. Ook wanneer je niet van plan bent om met nieuwe leerstof verder te gaan op een bepaalde dag, is het raadzaam om de bestudeerde stof van de vorige dag wél kort te herhalen. Na een week herhaal je elke dag in ongeveer een kwartier de stof van de week ervoor. Dat kun je, als de collegeperiode lang genoeg is, ook nog per maand doen.

Vlak voor het tentamen, zeg een week, besteed je je studietijd alleen nog maar aan herhalen en is het verstandig als je ervoor zorgt, dat je dan geen nieuwe stof meer hoeft door te nemen. Met deze manier van werken zie je de stof vijf of zes keer voorbij komen. Daarom is het een goede aanpak om leerstof van je kortetermijngeheugen naar je langetermijngeheugen over te hevelen. Het lijkt misschien bewerkelijk, maar loont uiteindelijk wel.

## Tijdens het college

Naast het zelfstandig bestuderen van de leerstof, is het belangrijk om deel te nemen aan colleges en werkgroepen, hoewel dat niet altijd verplicht is. Door het van tevoren bestuderen van de stof, aan de hand van de studiehandleiding, activeer je als het ware je voorkennis voor het college en daardoor zal de inhoud daarvan óók weer beter beklijven. Wellicht zijn er vragen gerezen tijdens het studeren, die kun je tijdens het college of de werkgroep stellen. Door dit voorwerk te doen, kom je in de juiste 'state of mind', waardoor het deelnemen aan het college effectiever zal zijn.

Een ander belang van het meedoen aan colleges en werkgroepen is dat er, naast de inhoudelijke stof, ook informatie verstrekt wordt over bijvoorbeeld hoe het tentamen eruit zal zien, wat er van je verwacht wordt als je een paper moet schrijven of dat er eventueel proeftentamens beschikbaar zijn. Ook kun je er zo achter komen wat de stokpaardjes van de docent zijn. Zorg ervoor dat je die onderwerpen extra uitwerkt en leert. Het tentamen kan daar namelijk op toegespitst zijn. Tijdens het college is het handig om aantekeningen te maken. Alles letterlijk opschrijven is ondoenlijk en daar-

om is het verstandig om de aantekeningen in 'telegramstijl' te noteren of er, net als bij het bestuderen van teksten, schema's van te maken. Het is handig om daarbij dezelfde symbolen, pijlen, kaders en andere tekens te gebruiken die je bij je zelfstudie hanteert. Na het college is het verstandig om je aantekeningen meteen uit te werken. Dan weet je nog 'vers' waar het overging en kun je ze het meest bruikbaar voor jezelf maken. Bovendien is het ook weer een herhalingsmoment.

## Tentamens

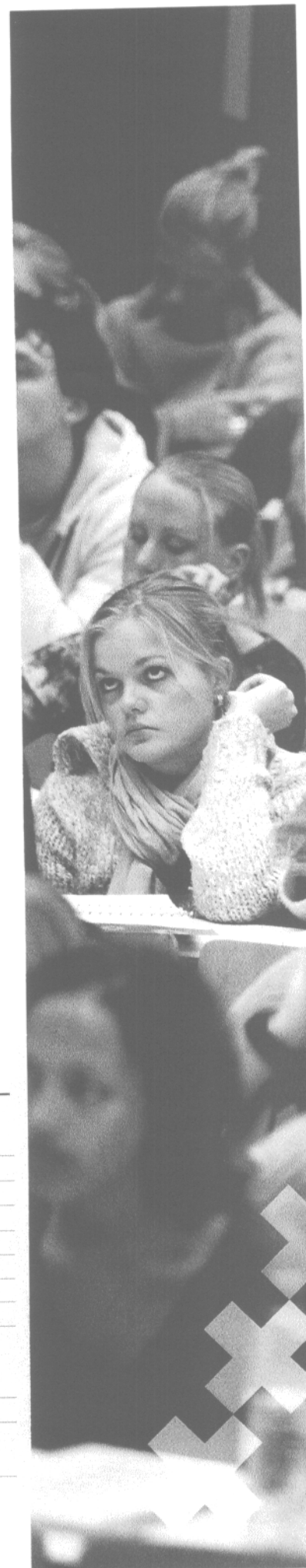
Bij studeren horen tentamens. Of je het tentamen haalt, hangt voor het grootste deel af van je voorbereiding, maar zeker ook van hoe je de tentamenvragen aanpakt. Zie ook het schema met tips onderaan de pagina.

## Brochure Studeren

Uitgebreide informatie over al deze en andere onderwerpen met betrekking tot studeren en studievaardigheden, vind je in de brochurereeks Studeren. Deze kun je gratis afhalen bij het Service & Informatiecentrum.

## Een aantal tips voor het doen van tentamens

- Zorg dat je minstens enkele dagen voor het tentamen weet in welk gebouw en welke tentamenzaal je moet zijn.
- Neem iets te eten en te drinken mee.
- Neem een goed lopend horloge mee.
- Zorg ervoor dat je ruim op tijd van huis gaat.
- Zorg ervoor dat je goed uitgerust aan het tentamen begint.
- Lees eerst de instructie boven het tentamen goed door.
- Lees eerst het hele tentamen door.
- Sla een vraag waarop je het antwoord (nog) niet weet over en doe deze later.
- Vraag een kladblaadje, zodat je voor jezelf aantekeningen kunt maken van dingen die je te binnen schieten over een andere vraag dan die waar je mee bezig bent.
- Werk systematisch.
- Zorg dat je alle vragen volledig beantwoordt, maar schrijf niet meer op dan gevraagd wordt.



online in

1

mocht er  
in je kam  
de P.C. Ho  
eenvoudi  
per maan